



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

TITLUL PROIECTULUI: „Student antreprenor în cadrul Facultăților de Științe Sociale, Litere și Geografie”

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

ID PROIECT: POCU/379/6/21-124958

ACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
SPECIALIZĂRI: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
SPECIALIZĂRI: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ, KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

EXAMEN

Curs de formare antreprenorială IDEI INOVATIVE DE AFACERI

(pentru studenții din domeniul de licență Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene)

Locație examen: Platforma Google Classroom (Online)

Modalitate evaluare: evaluarea cunoștințelor teoretice prin test grilă și evaluarea cunoștințelor practice printr-un proiect individual (conceperea unui plan de afaceri în domeniul de studiu)

Modalitate de evaluare: CALIFICATIV (Admis/Respins)

❖ Evaluarea cunoștințelor teoretice prin test grilă

DATA ȘI INTERVAL ORAR	TIP EVALUARE	PROFESOR	LINK/ COD ACCES EVALUARE
PÂNĂ PE 29.04.2021 ORA 20. ⁰⁰	Test grilă	Barbu Ionel Laurențiu	Google Classroom https://classroom.google.com/ Cod acces: 5uixoyo



PRECIZARI PENTRU EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR TEORETICE PRIN TEST GRILĂ

- Testul poate să fie completat online, o singură dată, de către fiecare student înscris în grupul țintă,
- Testul grilă/ linkul către testul grilă se poate accesa de pe platforma de Google Classroom a cursului..

❖ Evaluarea cunoștințelor practice printr-un proiect individual (conceperea unui plan de afaceri în domeniul de studiu)

DATA ȘI INTERVAL ORAR	TIP EVALUARE	PROFESOR	LINK/ COD ACCES EVALUARE
PÂNĂ PE 29.04.2021 ORA 20. ⁰⁰	Aplicație practică: plan de afaceri	Tănăsie Anca	Google Classroom https://classroom.google.com/ Cod acces: zgtmnpw



PRECIZARI PENTRU EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR TEORETICE PRIN TEST GRILĂ

- Planul de afaceri se va trimite până pe data de 29.04.2021, ora 20.⁰⁰
- Se va respecta structura planului de afaceri propusă de cadrele didactice.